

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №29 «Березка»

Утверждаю:
Заведующий МА ДОУ
«Детский сад № 29 «Березка»
И.Г. Сиафетдинова
протокол №5 от «30» мая 2024 года



ПЛАН

*воспитательно – образовательной работы
на летний оздоровительный период*

г. Набережные Челны
2024 год

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №29 «Березка»

Утверждаю:
Заведующий МА ДОУ
«Детский сад № 29 «Березка»
_____ И.Г. Сиафетдинова

протокол №5 от «30» мая 2024 года

ПЛАН

*воспитательно – образовательной работы
на летний оздоровительный период*

г. Набережные Челны

2024 год

ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

ЦЕЛЬ:

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, а также развития познавательных интересов и творческой деятельности.

ЗАДАЧИ:

- 1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.*
- 2. Создать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.*
- 3. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры, безопасности жизнедеятельности.*
- 4. Повышать профессиональное мастерство педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы.*
- 5. Повышать уровень общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. Привлекать родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.*

Вид работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1	<p>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ по профилактике детского травматизма; ➤ охране жизни и здоровья детей в летний период; ➤ занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; ➤ проведение массовых мероприятий; <p>Собеседование с воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ правильная организация закаливающих процедур ➤ предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами ➤ оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а так же при укусах насекомых 	Май	Заведующий
1.2	<p>Проведение инструктажа детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ по предупреждению травматизма; ➤ соблюдение правил поведения в природе 	Май	Воспитатели групп
1.3	<p>Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Об организации работы в летний оздоровительный период; ➤ О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ. 	Май	Заведующий
2.Оздоровительная работа			
2.1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	с 01.06.24	Воспитатели групп
2.2	Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Воспитатели групп Ст.Медсестра
2.3	Организация жизни детей в адаптационный период	С 01.08.24	Воспитатели групп
2.4	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия развлечения)	Ежедневно	Воспитатели групп Заведующий, ст. медсестра
2.5	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	Ежедневно	Воспитатели групп
2.6	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)	В течение летнего периода	Воспитатели групп ст.медсестра

2.7	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	В течение летнего периода	Воспитатели групп Инструктор по физическому воспитанию.
	Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми	В течение летнего периода	Воспитатели групп
	Организация экспериментальной деятельности	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3. Работа с педагогами			
3.1	Консультация по теме: «Организация игровой деятельности в летний период»	До 30.05.24	Ст воспитатель
3.2	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	до 30.05.24	Заведующий ДОУ
3.3	Индивидуальные консультации для педагогов по мере необходимости	В теч. мес.	педагог – психолог, узкие специалисты
3.4	“Планета детства” (риование с детьми на асфальте)	01.06.24	Воспитатели
3.5	Подготовка информационного стенда для родителей «Говорим по-татарски»	До 01.06.24	воспит. (тат.яз.)
3.6	Консультация на тему: Театральные представления на свежем воздухе (для родителей и воспитателей)	05.06.24	муз. руководитель
3.7	Консультация на тему: Что делать если малыш по утрам стал капризничать (для родителей)	02.06.24	педагог – психолог
3.8	Изготовление пособий для дыхательных гимнастик	05.06.24-16.06.24	Физ. инструктор воспитатели
3.9	Оформление санитарных бюллетеней (на стендах для родителей) «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» «Профилактика плоскостопия» «Здоровье на стопах и ладонях» «Головной убор в летний период» «Ядовитые грибы» «Болезнь «грязных рук»	01.06.24-14.06.24 15.06.24-30.06.24 03.07.24-14.07.24 17.07.24-31.07.24 01.08.24-18.08.24 21.08.24-31.08.24	воспитатели
4. Работа с детьми			
4.1	Экологическое воспитание детей: ➤ беседы ➤ прогулки, экскурсии в ближайшее	В течение летнего периода	Воспитатели групп

	<p>природное окружение</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой 		
4.2	<p>Организация трудовой деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ на участке ➤ в зонах природы ➤ с природным и бросовым материалом ➤ тканью, бумагой. 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
4.3	<p>Работа с детьми по безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ беседы ➤ развлечения ➤ игры по ознакомлению с правилами дорожного движения 	В течение летнего периода	Воспитатели групп Инструктор по физическому развитию Музыкальный руководитель
4.4	<p>Организация работы по познавательному развитию:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ беседы ➤ наблюдения ➤ экспериментирование ➤ чтения 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
4.5	<p>Организация работы по речевому развитию:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ беседы ➤ Составление рассказов, описаний ➤ ЗКР ➤ чтения 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
4.6	<p>Организация работы по художественно-эстетическому развитию:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ беседы ➤ Составление рассказов, описаний ➤ ЗКР ➤ чтения 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
4.7	<p>Организация игровой деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по БДД 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
4.8	<p>Проведение занятий по физкультурному развитию и музыкальному развитию на воздухе</p> <p>Особое внимание уделять проведению физкультурно – оздоровительных</p>	В течение летнего периода	Воспитатели групп Инструктор по физическому развитию Музыкальный

	мероприятий: ➤ подвижные игры ➤ проведение элементов спортивных игр: футбола, бадминтона, тенниса		руководитель
4.9	Реализация УМК: ➤ Индивидуальная работа с детьми по результатам диагностики. Проведение дидактических, развивающих, сюжетно-ролевых, словесных игр, игровых ситуации и диалогов по УМК со средними, старшими, подготовительными к школе детей (ежедневно на прогулках, в режимных моментах). ➤ Просмотр мультфильма «Сертотмас үрдәк» (средние гр) ➤ Драматизация сказки «Болтливая утка» (ст гр)	В течение летнего периода	Воспитатели
5. Контроль и руководство			
5.1	Оперативный контроль по санитарному состоянию: Маркировка (посуда, полотенца, постель, мебель) Санитарное состояние группы Вып.графика ген.уборки Ежедневная уборка Проветривание Сан.состояние фаянса Мытье игрушек Соблюдение графика получения пищи Ведение документации Режим дня Санитарное состояние участка Чистота тела ребенка Наличие головных уборов Одежда по сезону ОТ и ТБ «Организация закаливания дошкольников в летний период»	Июнь-август	Заведующий ст. воспитатель ст.медсестра
5.2	Оперативный контроль: Организация режимных моментов. Прием пищи «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета» «Организация двигательной активности детей» Организация питьевого режима в летний период. Проведение закаливающих мероприятий, учет	июнь	Ст воспитатель

	индивидуальных особенностей детей.		
	Контроль готовности участков к приему детей		
	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	июль	
	«Организация работы по БДД и ОБЖ»		
	Организация питьевого режима в летний период.		
	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Труд в природе		
	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.		
	Индивидуальная работа с детьми		
	Выносная информация для родителей оформление и обновление		
	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	август	
	Организация питьевого режима в летний период.		
	Контроль готовности участков к приему детей		
	Контроль осуществления режима проветривания		
	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период		
	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)		
	«Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»		
6. Работа с родителями			
6.1	Организация и проведение консультаций на темы: - «Гельминтозы»; - «Предупреждение травматизма у детей»; - «Первая помощь при солнечном ударе»; - «Когда ребенок - аллергик»; - «Ядовитые растения, грибы и ягоды»	Июнь Июль Август	Воспитатели групп Ст. воспитатель ст. медсестра
	Привлечение родителей к оформлению веранд и участков	1 неделя июня	Воспитатели
	Консультация «Профилактика травматизма».	В течение месяца	Старшая м/с
	Индивидуальные консультации для родителей (по мере необходимости)	В теч. мес.	педагог – психолог, воспитатели
	Рекомендация «Использование интернет ресурсов для закрепления материалов УМК»	1 неделя июня	воспит. (тат.яз.)
	Консультация «Слушаем музыку и рисуем»	2 неделя июня	муз.руководитель,
	Рекомендация «Купание – прекрасное закаливающее средство»	3 неделя июня	инструктор по ФК,

	Консультация «Музыка – средство эмоционального развития»	4 неделя июня	муз.руководитель,
	Консультация «Значение утренней гимнастики дома и в детском саду»	2 неделя июля	инструктор по ФК,
	Консультация «Значение родного языка в развитии ребёнка»	3 неделя июля	воспитатель (по обучению тат. яз,
	Консультация «Игра на музыкальных инструментах»	4 неделя июля	муз. руководитель
	Консультация «Музыкальная фонотека»	2 неделя августа	муз. руководитель.
	Консультация «Какой инструмент мне подходит»	3 неделя августа	муз.руководитель,
	Консультация «Самый безопасный вид спорта»	4 неделя августа	инструктор по Ф.К,
7.2	Оформление санитарных бюллетеней: - «Геморрагическая лихорадка»; - «Клещевой Энцефалит»; - «Овощи, фрукты. Витамины»; - «Календарь сбора лекарственных трав»; - «Грязные руки – источник заражения дизентерией»; - «Дети и дорога»	Июнь Июль Август	ст. медсестра .
7.3	Выставки:		
	«Здравствуй, лето красное!» (рисунки)	01.06.2024	ст воспитатель
	«Знай и соблюдай, правила простые» (безопасность в быту)(рисунки)	17.06.2024	воспитатель
	«Семья - главное»	01.07.2024	воспитатель
	«Мои любимые сказки»	16.07.2024	воспитатель
	«Мы дружим со спортом»	01.08.2024	ст. воспитатель
	«Цвети, мой Татарстан!»	19.08.2024	воспитатель